Alfabet Logopedyczny - zadanie 9 "P jak pamięć" i 10 "G jak gimnastyka buzi i języka"

29 maja 2026 r. dzieci z grupy 5 – latków zrealizowały 9 i 10 zadanie w ramach „Ogólnopolskiego Projektu Logopedycznego”. **Naszym celem było usprawnianie narządów artykulacyjnych, rozwijanie koncentracji oraz pamięci słuchowej.**

W pierwszej części projektu **„P jak pamięć”**, dzieci razem z logopedą robiły zakupy. Terapeuta porozkładał na dywanie wiele plakietek z różnymi produktami sklepowymi, a następnie wypowiadał głośno nazwy tylko czterech spośród nich. Każde dziecko po kolei, musiało uważnie wysłuchać listy zakupów, a następnie wybrać i przyczepić na planszę, tylko te elementy, które zostały wymienione. Zadanie wymagało ciszy i koncentracji uwagi, gdyż każdy przedszkolak, musiał wybrać inny zestaw zakupowy.

W części drugiej **„G jak gimnastyka buzi i języka”,** dzieci usprawniały narządy artykulacyjne, wykonując ćwiczenia zaprezentowane przez logopedę na podstawie obrazków, które każde dziecko miało przed sobą na stoliku. Po każdym ćwiczeniu dzieci, kolorowały dany element w celu powiązania konkretnego ćwiczenia z podaną grafiką np. „balonik” – nadymanie policzków, „pędzelek” – malowanie podniebienia językiem itp.